



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE  
TITO LIVIO  
CLASSICO LINGUISTICO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE



74015 MARTINA FRANCA (TA) Piazza Vittorio Veneto n. 7 - Segreteria Tel. 080.4807116 - Contrada Pergolo Tel. 080.4831897  
C.M. TAPC040009 - C.F. 80016050736 - C.U.U. UFAl1K - www.titoliviomartinafranca.gov.it - Mail: tapc040009@istruzione.it - PEC: tapc040009@pec.istruzione.it

Inoltro via e-mail

LICEO STATALE "TITO LIVIO" - MARTINA FRANCA  
Prot. 0008662 del 05/08/2019  
(Uscita)

MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Roma  
U.S.R. per la Puglia - Bari  
U.S.T. VII - Taranto  
Comune di Martina Franca - Assessorato P.I.  
Provincia di Taranto - Assessorato P.I.  
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Taranto

Oggetto: Azione di disseminazione – Conclusione delle attività del progetto PON 10.1.6A-FSEPON-PU-2017-103 “Engineering is not just for men” - CUP H95B18000140007 – a.s. 2018/19.-

### 1. Il progetto e i quattro moduli formativi

Nell' a.s. 2018/2019 il Liceo Statale “Tito Livio” di Martina Franca ha partecipato al Piano operativo nazionale PON 2014-2020, “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” (Fondi Strutturali Europei – Avviso MIUR AOODGEFID\2999 del 13/03/2017 – nota autorizzazione AOODGEFID/7915 del 27/03/2018). In particolare, è stato implementato il progetto “ENGINEERING IS NOT JUST FOR MEN”, identificato dal codice 10.1.6A-FSEPON-PU-2017-103 e articolato nei seguenti quattro moduli di formazione:

| Azione  | N° Modulo | Titolo del Modulo di formazione    | Studenti con attestato finale  | Esperti  | Tutor            | Durata | Periodo di svolgimento   |
|---|-----------|------------------------------------|--|--|------------------|--------|--------------------------|
| Azione 10.1.6<br>Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi | 1         | Engineering is not just for men” 1 | 26 studenti delle classi quarte e quinte scientifico                                   | <i>Politecnico Bari</i><br>- Anna Maria Lucia Lanzolla<br>- Giuseppe Carlo Marano<br>- Domenica Costantino<br>- Paolo Oresta<br>- Michele Ruta<br>- Gregorio Andria                          | Donato Ancona    | 30 ore | 04.09.2018<br>21.09.2018 |
|   | 2         | Engineering is not just for men” 2 | 23 studenti classi quarte e quinte (classico -linguistico -scientifico -scienze umane) | <i>Politecnico Bari</i><br>- Anna Maria Lucia Lanzolla<br>- Giuseppe Carlo Marano<br>- Domenica Costantino<br>- Paolo Oresta<br>- Michele Ruta<br>- Gregorio Andria<br>- Filippo Attivissimo | Giuseppe Gravina | 30 ore | 04.09.2018<br>21.09.2018 |



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Azione | N° Modulo | Titolo del Modulo di formazione    | Studenti con attestato finale  | Esperti  | Tutor          | Durata | Periodo di svolgimento   |
|--------|-----------|------------------------------------|--|--|----------------|--------|--------------------------|
|        | 3         | “Giochiamo con la matematica”<br>1 | 21 studenti delle classi quarte e quinte (-scientifico -scienze umane)           | <i>UniSalento</i><br><br>- Antonio Leaci<br>- Francesco Catino         | Dario Cerasino | 30 ore | 07.09.2018<br>15.10.2018 |
|        | 4         | “Giochiamo con la matematica”<br>2 | 20 studenti delle classi quarte e quinte (-classico -linguistico -scienze umane) | <i>UniSalento</i><br><br>- Elisabetta Mangino<br>- M.Maddalena Miccoli | Anna Averna    | 30 ore | 07.09.2018<br>15.10.2018 |

Il progetto 10.1.6A-FSEPON-PU-2017-103 è stato attuato integralmente nell'a.s. 2018/2019 e sta per essere chiuso anche nella piattaforma telematica di gestione, dopo che il Collegio dei Docenti con delibera n° 45 del 25.06.2019 ne ha approvato le attività svolte. Ovviamente, l'attuazione del progetto è stata possibile grazie al cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON 2014-2020, a titolarità del Ministero Istruzione Università Ricerca – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per l'importo complessivo di € 20.328,00 (€ ventimilatrecentoventotto/00).

Figure di Piano - oltre allo scrivente Dirigente Scolastico, ai tutor e agli esperti sopraindicati, tutti esterni e designati dalle due Università degli Studi (Politecnico di Bari e Università del Salento) con cui sono stati stipulati accordi di partenariato - sono stati anche il D.S.G.A. dottoressa Donatella Caiazza e la referente per la valutazione prof.ssa Daniela Carrieri.

## 2. I moduli per gli studenti: frequenza, apprendimenti, soddisfazione

Quattro i moduli, tutti rivolti agli studenti, per complessive 120 ore di formazione, cui si sono iscritti inizialmente 98 studenti. La frequenza al corso è stata regolare; la percentuale complessiva di assenze giornaliere non ha superato il 14%. Non significativa la percentuale dei ritiri: soltanto un corsista si è ritirato.

A conclusione delle attività sono stati rilasciati gli attestati a 90 studenti (ovvero il 92% dei frequentanti), mentre 7 allievi (pari all'8% degli allievi frequentanti) non hanno ottenuto l'attestato per aver superato la soglia di assenze prevista (ovvero il 25% del monte ore del rispettivo modulo).

Sicuramente positiva la ricaduta dei moduli PON ai fini del potenziamento degli apprendimenti curricolari degli studenti partecipanti. La lettura incrociata dei risultati delle verifiche conclusive dei moduli formativi con quelli degli scrutini intermedi nelle discipline di riferimento, a loro volta confrontati con gli esiti dei test in ingresso e in itinere nonché con le valutazioni trimestrali, ha messo in rilievo un generale miglioramento del livello di preparazione degli studenti. Risultano significative anche le ricadute dei moduli PON in termini di acquisizione e/o rafforzamento delle seguenti competenze trasversali, in rapporto alla situazione di partenza:

- Consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti
- Capacità decisionali



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Capacità di sviluppare strategie complesse
- Capacità di operare in autonomia di pensiero
- Capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri.

Tali progressi sono stati analiticamente rilevati dai competenti Consigli di Classe nelle riunioni degli inizi di dicembre 2018 e sono stati oggetto di analisi da parte del referente per la valutazione del Piano che li ha incrociati e messi a confronto con le conferenti osservazioni valutative dei tutor di modulo volta a volta competenti.

Il grado di soddisfazione con cui gli studenti hanno partecipato alle attività formative del progetto è emerso dagli esiti dell'attività di monitoraggio e valutazione. In particolare, la generalità degli studenti ha giudicato positivi i corsi cui ha partecipato. Inoltre, da parte degli studenti non è emersa alcuna difficoltà nell'armonizzare le attività progettuali con gli altri impegni scolastici. Altri indicatori valutati positivamente dagli studenti sono stati l'interazione con esperti e tutor, la consapevolezza della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, l'ambiente e il clima cordiale nel gruppo classe, l'aspettativa che l'esperienza formativa continui anche negli anni successivi. La maggior parte degli studenti ritiene che la frequenza del corso abbia contribuito ad orientarli nelle scelte dei percorsi formativi post-diploma.

### 3. Informazione, pubblicità e trasparenza

L'attività di informazione legata alla realizzazione del progetto è stata curata con numerose comunicazioni agli studenti, alle famiglie, agli operatori scolastici. Tali comunicazioni, relative all'avvio e allo svolgimento delle attività, sono state affidate alle circolari interne del Dirigente Scolastico, nonché a corrispondenti avvisi pubblicati in apposito spazio sul sito web della scuola ([www.titoliviomartinafranca.gov.it](http://www.titoliviomartinafranca.gov.it)) e, quando necessario, anche nell'albo on line del Liceo.

Avvisi pubblici sono stati pubblicati ai fini del reclutamento dei docenti tutor di modulo e del referente per la valutazione, nonché del Personale A.T.A. da impegnare a supporto delle attività progettuali. All'albo on line e sul sito web della scuola, inoltre, sono stati pubblicati sia gli esiti provvisori sia quelli definitivi delle procedure di selezione di cui ai vari avvisi pubblici innanzi citati.

Per tutti gli interventi sono stati realizzati due grandi pannelli in forex (uno per ciascuno dei due plessi di questo Liceo) che sono stati affissi, in bella evidenza, all'interno degli ambienti scolastici.

La documentazione e i resoconti delle attività dei quattro moduli formativi implementati sono agli atti della scuola e sono a disposizione di quanti volessero prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
GiovanguAlberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*