



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE  
TITO LIVIO

CLASSICO LINGUISTICO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE



74015 MARTINA FRANCA (TA) Piazza Vittorio Veneto n. 7 - Segreteria Tel. 080.4807116 - Contrada Pergolo Tel. 080.4831897  
C.M. TAPC040009 - C.F. 80016050736 - C.U.U. UFAl1K - www.titoliviomartinafranca.gov.it - Mail: tapc040009@istruzione.it - PEC: tapc040009@pec.istruzione.it

Inoltro via e-mail

LICEO STATALE "TITO LIVIO" - MARTINA FRANCA  
Prot. 0008660 del 05/08/2019  
(Uscita)

MIUR - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Roma  
U.S.R. per la Puglia - Bari  
U.S.T. VII - Taranto  
Comune di Martina Franca - Assessorato P.I.  
Provincia di Taranto - Assessorato P.I.  
Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Taranto  
Sito web istituzionale  
LORO SEDI

Oggetto: Azione di disseminazione – Conclusione delle attività del progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-491 “GENERAZIONE POST MILLENNIAL: VIAGGIO GLOBALE” – CUP H97117000400007 – a.s. 2018/19.-

### 1. Il progetto e i quattro moduli formativi

Nell' a.s. 2018/2019 il Liceo Statale “Tito Livio” di Martina Franca ha partecipato al Piano operativo nazionale PON 2014-2020, obiettivo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. In particolare, autorizzato con nota ministeriale 23583 del 23/07/2018, è stato implementato il progetto GENERAZIONE POST MILLENNIAL: VIAGGIO GLOBALE, identificato dal codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-491 e articolato nei seguenti quattro moduli di formazione:

Azione	N° Modulo	Titolo del modulo di formazione	Studenti con attestato finale	Esperto	Tutor	Durata	Periodo di svolgimento
10.2.5A-FSEPON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali	1	Alimentazione e green economy	27 alunni del triennio	Luana Fogli	Lucia Andreace	30 ore	19.01.2019 15.03.2019
	2	Cittadinanza economica	21 studenti delle classi seconde e terze	Eugenio Di Giorgio	Carmela Pascale	30 ore	21.01.2019 28.03.2019
	3	Il ‘teatro a partire dai luoghi’	21 studenti del biennio	Gioconda Raguso	Nunziata Tiziana Andreace	30 ore	08.01.2019 19.03.2019
	4	WORLD MUSIC	31 studenti del triennio	Graziano Leserri	Maria Giovanna Chialà	30 ore	11.01.2019 25.03.2019



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-491 è stato attuato integralmente nell'a.s. 2018/2019 e sta per essere chiuso anche nella piattaforma telematica di gestione, dopo che con delibera n° 45 del 25/06/2019 il Collegio dei Docenti ne ha approvato le attività svolte. Ovviamente, l'attuazione del progetto è stata possibile grazie al cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON 2014-2020, a titolarità del Ministero Istruzione Università Ricerca – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale per l'importo complessivo di € 20.928,00 (€ ventimilanovecentoventotto/00).

Figure di Piano - oltre allo scrivente Dirigente Scolastico, ai tutor e agli esperti sopraindicati, di cui tre interni (Fogli, Di Giorgio, Raguso) e uno esterno (Leserri) – sono stati anche il D.S.G.A. dottoressa Donatella Caiazzo e il referente per la valutazione prof.ssa Oriana Murana.

## **2. I moduli per gli studenti: frequenza, apprendimenti, soddisfazione**

Quattro i moduli, tutti rivolti agli studenti, per complessive 120 ore di formazione, cui si sono iscritti inizialmente 115 studenti. Bassa la percentuale dei ritiri, solo il 5%. Positivo anche il dato della frequenza: la percentuale complessiva di assenze giornaliere si è attestata intorno al 13%. A conclusione delle attività sono stati rilasciati gli attestati a 100 studenti (87% dei frequentanti), mentre 15 allievi (pari al 13% degli allievi frequentanti) non hanno ottenuto l'attestato, 6 perché ritirati e 9 per aver superato la soglia di assenze prevista (25% del monte ore del rispettivo modulo).

Sicuramente positiva la ricaduta dei moduli PON ai fini del potenziamento degli apprendimenti curricolari degli studenti partecipanti. La lettura incrociata dei risultati delle verifiche conclusive dei moduli formativi con quelli degli scrutini finali nelle discipline di riferimento, a loro volta confrontati con gli esiti dei test in ingresso e in itinere, nonché con le valutazioni trimestrali, ha messo in rilievo un generale miglioramento del livello di preparazione degli studenti. Tali progressi sono stati analiticamente rilevati dai competenti Consigli di Classe nelle riunioni degli inizi di giugno 2019 e sono stati oggetto di analisi da parte del referente per la valutazione del Piano che li ha incrociati e messi a confronto con le conferenti osservazioni valutative dei tutor di modulo volta a volta competenti.

Il grado di soddisfazione con cui gli studenti hanno partecipato alle attività formative del progetto è emerso dagli esiti dell'attività di monitoraggio e valutazione: in particolare, la generalità degli studenti ha giudicato positivi i corsi cui ha partecipato, nonostante alcune difficoltà incontrate nell'armonizzazione con gli altri impegni scolastici. Altri indicatori valutati positivamente dagli studenti sono stati l'interazione con esperto e tutor, la consapevolezza della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, l'ambiente e il clima cordiale nel gruppo classe, l'aspettativa che l'esperienza formativa continui anche negli anni successivi.

## **3. Informazione, pubblicità e trasparenza**

L'attività di informazione legata alla realizzazione del progetto è stata curata con numerose comunicazioni agli studenti, alle famiglie, agli operatori scolastici. Tali comunicazioni, relative all'avvio e allo svolgimento delle attività, sono state affidate alle circolari interne del Dirigente Scolastico, nonché a corrispondenti avvisi pubblicati in apposito spazio sul sito web della scuola ([www.titoliviomartinafranca.gov.it](http://www.titoliviomartinafranca.gov.it)) e, quando necessario, anche nell'albo on line del Liceo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli avvisi di selezione per il reclutamento degli esperti sono stati pubblicati nell'albo on line e nel sito web della scuola. Avvisi pubblici sono stati pubblicati anche ai fini del reclutamento dei docenti tutor di modulo e del referente per la valutazione, nonché del Personale A.T.A. da impegnare a supporto delle attività progettuali. Nell'albo on line e sul sito web della scuola, inoltre, sono stati pubblicati sia gli esiti provvisori sia quelli definitivi delle procedure di selezione di cui ai vari avvisi pubblici innanzi citati.

Per pubblicizzare tutti gli interventi sono stati realizzati due grandi pannelli in forex (uno per ciascuno dei due plessi di questo Liceo) che sono state affissi, in bella evidenza, all'interno degli ambienti scolastici.

La documentazione e i resoconti delle attività dei quattro moduli formativi implementati sono agli atti della scuola e sono a disposizione di quanti volessero prenderne visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giovanguilberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*