



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## Introduzione

Il liceo "*Tito Livio*" è punto di riferimento di un'area territoriale piuttosto ampia che include non solo la città di Martina Franca ma anche comuni circostanti delle tre province di Taranto, Bari e Brindisi.

Il bacino di utenza quindi risulta ampio ed eterogeneo rispetto ai contesti di provenienza degli studenti ma con un livello medio dell'indice ESCS complessivamente rappresentato da un background familiare mediano medio-alto.

Irrilevante la quota di studenti provenienti da famiglie svantaggiate e minima la quota di studenti con cittadinanza non italiana che risulta complessivamente uguale all'indice provinciale e regionale ma rimane al di sotto dell'indice nazionale. Variabile tra gli indirizzi la distribuzione degli studenti rispetto al livello di partenza attestato dal punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo, ferma restando una concentrazione maggiore degli stessi nei livelli intermedio e avanzato.

Il territorio cui è rivolto il servizio offerto dal Liceo presenta attualmente - a seguito di crisi di altri indotti produttivi - una vocazione orientata alla promozione turistica e culturale e ai relativi servizi. Numerose sono le associazioni culturali presenti sul territorio che propongono attività e collaborazioni, mettendo a disposizione le loro competenze. L'amministrazione comunale locale è attenta alle esigenze culturali delle scuole del territorio e collabora con esse in modo attivo favorendo una concreta e leale sinergia interistituzionale.

## 1.1 Popolazione scolastica

### Opportunità

Il bacino di utenza è ampio ed eterogeneo abbracciando il territorio delle tre province di Taranto, Bari e Brindisi.

### Vincoli

I dati relativi al rapporto tra la scuola e i vettori del trasporto pubblico si sono rilevati determinanti per affrontare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

## 1.2 Territorio e capitale sociale



## **Opportunità**

Con riferimento ai dati riportati, il territorio cui è rivolto il servizio offerto dal Liceo presenta attualmente - a seguito di crisi di altri indotti produttivi - una vocazione orientata alla promozione turistica e culturale e ai relativi servizi. Numerose sono le associazioni culturali presenti sul territorio che propongono attività e collaborazioni, mettendo a disposizione le loro competenze. L'amministrazione comunale locale è attenta alle esigenze culturali delle scuole del territorio e collabora con esse in modo attivo.

### **1.3 Risorse economiche e materiali**

## **Opportunità**

L'esercizio del diritto allo studio nei due plessi è assicurato da adeguati servizi pubblici. Sul piano dell'infrastruttura tecnologica, è operativo un piano di adeguamento costante (in particolare per quanto concerne risorse informatiche e di connettività) che ha fatto rilevare significativi progressi sulla possibilità di attuazione del recente piano nazionale della scuola digitale previsto per affrontare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.

## **Vincoli**

Con riferimento ai dati disponibili, si conferma l'esistenza dei vincoli connessi alla limitatezza delle risorse finanziarie disponibili, con l'eccezione dell'accesso ai fondi strutturali e ai contributi liberali delle famiglie; a essi si aggiunge - in relazione all'aumento della popolazione studentesca - un accresciuto fabbisogno di risorse logistiche che si riflette in via immediata su una riduzione delle risorse comuni/condivise.

### **1.4 Risorse professionali**

## **Opportunità**

La lettura dei dati porta a delineare un quadro di stabilità in virtù della continuità della quasi totalità di incarichi di docenza a tempo indeterminato. Il dato relativo alla distribuzione per fasce di età (e il dato ottenibile sull'età media) appare naturalmente correlato ad una elevata esperienza maturata dai docenti nella sede e nel contesto di riferimento.

## **Vincoli**

La distribuzione anagrafica, sostanzialmente in linea con i dati dei diversi riferimenti territoriali, conferma la rilevante percentuale di docenti nella fascia di età più elevata, peraltro con un marcato



tasso di stabilità. Un significativo ricambio generazionale di docenti è già in atto e richiede di prestare particolare attenzione alla promozione coordinata dei processi di innovazione. In atto anche un processo di cambiamento del personale ATA, con specifico riferimento agli Assistenti amministrativi per cui si registra una significativa ricaduta sui processi di organizzazione.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### LICEO "TITO LIVIO" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	TAPC040009
Indirizzo	PIAZZA VITTORIO VENETO 7 MARTINA FRANCA 74015 MARTINA FRANCA
Telefono	0804807116
Email	TAPC040009@istruzione.it
Pec	tapc040009@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.titoliviomartinafranca.edu.it/">www.titoliviomartinafranca.edu.it/</a>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• CLASSICO</li><li>• SCIENTIFICO</li><li>• LINGUISTICO</li><li>• SCIENZE UMANE</li></ul>
Totale Alunni	1310

### Approfondimento

---

Il Liceo "Tito Livio" di Martina Franca - con i suoi quattro indirizzi liceali classico (dal 1923), scientifico (dal 1960), linguistico (dal 1993), scienze umane (dal 2013) - è caratterizzato dalla costante ricerca di integrazione tra la propria ormai centenaria tradizione culturale e l'insieme dei processi di innovazione tecnologica e digitale della società contemporanea, che hanno generato cambiamenti



nel modo di apprendere e comunicare delle nuove generazioni. Si tratta dell'integrazione tra i saperi linguistico-storico-sociali e i saperi scientifico-tecnologici nel quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza attiva: Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Quello del "Tito Livio" è il progetto di una scuola che, continuando a riconoscersi nel modello formativo della "licealità" (che valorizza la perenne attualità della *humanitas* classica), si impegna a promuovere la crescita integrale degli studenti perché, oltre a raggiungere il successo scolastico, sappiano affrontare gli studi superiori e il mondo del lavoro con piena autonomia e in una dimensione internazionale, in vista dello sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità ambientale, economica e sociale, e impegnata nel perseguimento dei 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile di cui all'Agenda universale 2030.

Da qui la scelta delle quattro fondamentali priorità alla base del presente Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022:

1. Potenziamento della dimensione europea e interculturale;
2. Potenziamento delle competenze chiave per promuovere la cittadinanza attiva e democratica con primario rilievo alla tutela della salute e dell'ambiente, all'esercizio dell'impegno civile e della solidarietà, allo sviluppo sostenibile;
3. Promozione della innovazione digitale e dell'uso di mediatori comunicativi e operativi multimediali a supporto degli apprendimenti, dello studio e della ricerca;
4. Innalzamento dei livelli di competenza degli studenti e valorizzazione del merito e dei talenti.

Allo scopo di perseguire al massimo grado il successo formativo dei propri studenti e di valorizzarne il più possibile le potenzialità e gli stili di apprendimento, il liceo "Tito Livio" si pone come «laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica» e, in tal senso, si avvarrà di tutti gli strumenti di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previsti dal regolamento di cui al D.P.R.275/1999.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Disegno	1
	Fisica	1
	Lingue	2
	Multimediale	2
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	2
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	175
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e notebook presenti negli uffici	22

### Approfondimento

#### Fabbisogno attrezzature e materiali

Con riguardo al prioritario obiettivo di promuovere e sostenere l'innovazione didattica, nel triennio di riferimento verranno programmate le seguenti azioni, da ritenersi prioritarie:



- il potenziamento delle reti wireless adeguatamente protetta in ogni ambiente scolastico;
- il completamento dell'acquisto ed installazione in ogni aula di maxischermi interattivi in entrambe le sedi scolastiche;
- il potenziamento di Laboratori STEM mediante acquisizione di specifiche dotazioni tecnologiche all'avanguardia;
- il potenziamento di laboratori mobili mediante l'acquisizione di tablet/notebook multi-touch che consentano agli studenti di interagire, attraverso opportuni dispositivi di mirroring, con le attività didattiche proposte con i maxischermi interattivi;
- Completamento e miglioramento della rete wireless adeguatamente protetta in ogni ambiente scolastico;
- L'organizzazione e il potenziamento di processi per la gestione digitale delle attività di segreteria, anche nell'ottica della trasparenza e della condivisione dei dati, attraverso l'adozione di strumenti per la dematerializzazione dei processi amministrativi e, in particolare, la conservazione sostitutiva dei documenti informatici;

Inoltre sarà assicurata l'analisi delle esigenze infrastrutturali in una logica dinamica, coerente con le priorità di medio e lungo periodo e funzionale all'accesso alle risorse che si renderanno via via disponibili, anche previa elaborazione di progetti da candidare in rapporto ad avvisi pubblici e PON FESR, legati in particolare alla fornitura di tecnologie da applicare alla didattica.

Con riguardo al prioritario obiettivo di promuovere e sostenere l'innovazione didattica, nel triennio di riferimento sono programmate le seguenti azioni, affidate al coordinamento del docente incaricato della funzione di Animatore Digitale, per il potenziamento infrastrutturale di entrambe le sedi scolastiche (ove è attiva la rete GARR-X Progress, l'infrastruttura digitale a banda ultralarga dedicata al mondo dell'istruzione e della ricerca):

- Incremento del numero delle LIM e/o di videoproiettori interattivi;
- Potenziamento di laboratori mobili mediante l'acquisizione di tablet/notebook multi-touch che consentano agli studenti di interagire, attraverso opportuni dispositivi di mirroring, con le attività didattiche proposte con le LIM.

Con riguardo alle esigenze dell'amministrazione digitale (in coerenza con le azioni #11 e #13 del PNSD e i commi 56-61 della L. 107 del 13.07.2015) al fine di ottimizzare i servizi economico-





amministrativi, si prevede:

- La digitalizzazione degli accessi e delle autenticazioni attraverso la creazione di una Carta d'Identità Digitale di studenti e personale scolastico al fine di avviare un sistema di identificazione unica (single sign-on).

In generale, sarà assicurata l'analisi delle esigenze infrastrutturali in una logica dinamica, coerente con le priorità di medio e lungo periodo e funzionale all'accesso alle risorse che si renderanno via via disponibili, anche previa elaborazione di progetti da candidare in rapporto ad avvisi pubblici e PON FESR, legati in particolare alla fornitura di tecnologie da applicare alla didattica.

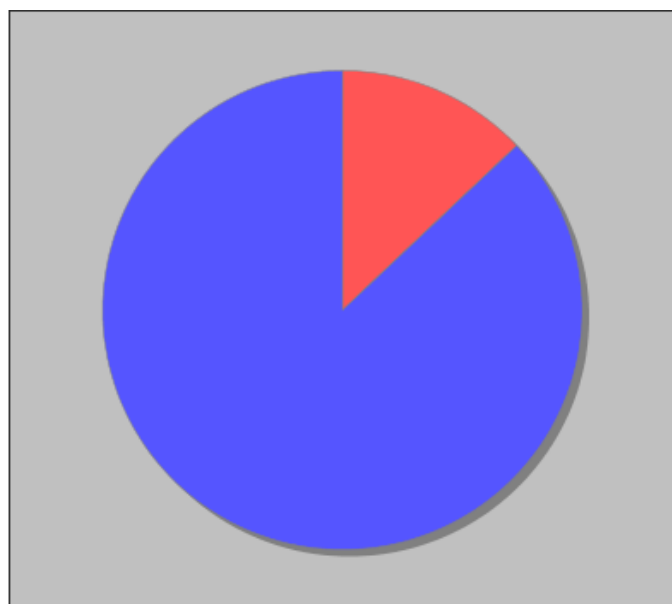


## Risorse professionali

Docenti	98
Personale ATA	32

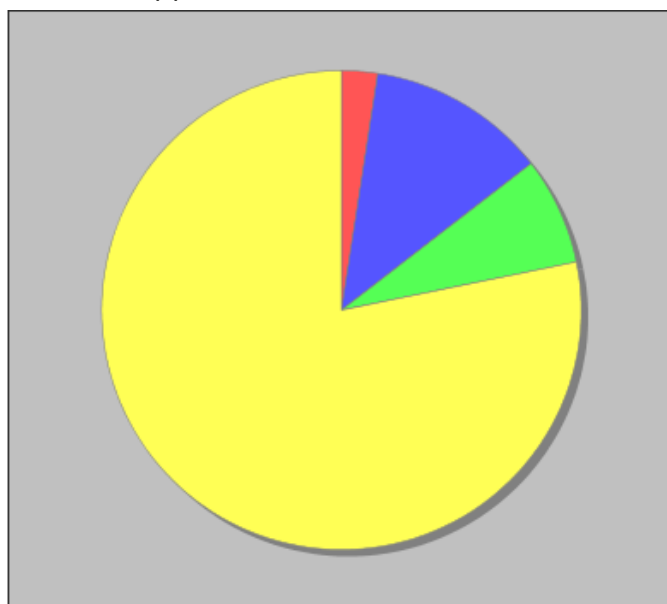
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 18
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 121

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 3
- Da 2 a 3 anni – 15
- Da 4 a 5 anni – 9
- Piu' di 5 anni – 97

### Approfondimento

#### Posti di organico e potenziamento

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito, salvo incrementi/decrementi delle iscrizioni:



Classe di concorso	Numero di Cattedre
A011 – Italiano e latino	22
A013 – Latino e greco	7
A017 – Disegno e storia dell'arte	4
A018 – Filosofia e scienze umane	4
A019 – Filosofia e storia	11
AA24 – Lingua e cult. straniera (Francese)	2
AB24 – Lingua e cult. straniera (Inglese)	11
AC24 – Lingua e cult. straniera (Tedesco)	3
A026 Matematica	2
A027 Matematica e fisica	17
A046 Scienze Giuridico-Economiche	4
A048 Scienze motorie	7
A050 Scienze naturali, chim, biol.	7
A054 Storia dell'arte	3
B02 – Conv. Lingua Straniera (Inglese)	1
B02 – Conv. Lingua Straniera (Tedesco)	1
ADSS	3
Totale	109

Relativamente ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite massimo indicativo di 8 unità:



Campi di potenziamento	Numero di cattedre
Potenziamento scientifico	2
Potenziamento linguistico	1
Potenziamento laboratoriale	1
Potenziamento artistico-musicale	0
Potenziamento umanistico	2
Potenziamento socio economico e per la legalità	3
Potenziamento motorio	0
Totale	9

- nell'ambito dell'organico del potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A011 e A027 per il semiesonero del primo e secondo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure del responsabile di sede e del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree multidisciplinari e sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 posto da D.S.G.A., 9 posti da Assistente Amministrativo, 6 posti da Assistente tecnico (4 AR02 + 2 AR08), 17 da Collaboratore scolastico;